

INSCRIÇÃO

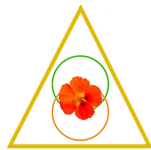
30 € até 24 de Abril
50 € no local da reunião

MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 200

DESTINATÁRIOS

Educadores da Infância, Fisioterapeutas, Médicos de Família, Pediatras, Pedo-Psiquiatras, Professores, Psicólogos, Psicomotricistas, Técnicos de Reabilitação, Técnicos de Serviço Social, Terapeutas da Fala, Terapeutas Ocupacionais e outros interessados.

SECRETARIADO



NASTURTIUM
Apartado 35, 2686-997 Sacavém
www.nasturtium.com.pt |
geral@nasturtium.com.pt
960016880

DADOS PESSOAIS

Nome:

Morada:

Localidade:

Código Postal: -

Telefone: Telemóvel:

E-mail:

Profissão:

PRETENDO INSCREVER-ME NA REUNIÃO

Dificuldades na aprendizagem da leitura, da escrita e do cálculo

PAGAMENTO

Transferência Bancária para o NIB 0007 0019 00460164806 11 do BES

Cheque à ordem de NASTURTIUM

Número do Cheque:

Banco:

EMISSÃO RECIBO

Nome:

NIF:

APOIOS

 OM Pharma

 
PHARMACEUTICAL COMPANIES
OF Johnson & Johnson

 CCDR
ALENTEJO

ORADORES INTERNACIONAIS

Charles Hulmes (Professor Universitário)
Margaret Snowling (Professora Universitária)
Silke Goebel (Professora Doutora)

ORADORES NACIONAIS

Ana Catarina Prior (Pediatra do Neurodesenvolvimento)
Ana Paula Vale (Professora Universitária)
Ana Sofia Branco (Pediatra do Neurodesenvolvimento)
Ângela Nogueira (Terapeuta da Fala)
Ariana Loff (Professora 1º Ciclo)
Artur Sousa (Pediatra do Neurodesenvolvimento)
Evelina Brígido (TSEER)
Fátima Trindade (TSEER)
Gabriela Pereira (Pediatra do Neurodesenvolvimento)
Joana Castelo-Branco (Psicóloga)
Luísa Cotrim (Psicóloga Educacional)
Mafalda Correia (TSEER)
Manuela Baptista (Pediatra do Neurodesenvolvimento)
Maria Vânia Nunes (Professora Universitária)
Miguel Palha (Pediatra do Neurodesenvolvimento)
Mónica Pinto (Pediatra do Neurodesenvolvimento)
Paula Pires de Matos (Pediatra do Neurodesenvolvimento)
Paula Teles (Psicóloga Educacional)
Pedro Cabral (Neuropediatra)
Sandra Silva (TSEER)
Sónia Domingos (TSEER)
Teresa Condeço (Psicóloga Educacional)
Victor Cruz (Professor Universitário)

DIFICULDADES NA APRENDIZAGEM DA LEITURA, DA ESCRITA E DO CÁLCULO

Coordenação
Dras. Paula Pires de Matos e Fátima Trindade



DIFERENTEMENTE
centro de desenvolvimento infantil

Associação de Apoio a Crianças com Perturbações no Desenvolvimento da Região de Évora

DIFERENÇAS

CENTRO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

26 e 27 de Abril de 2012

Auditório da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Alentejo (CCDR) ÉVORA

Pode fotocopiar o formulário de inscrição.

APRESENTAÇÃO

O insucesso escolar, frequente na infância e na adolescência, poderá gerar problemas que afectam o desenvolvimento pessoal, escolar e profissional. O insucesso escolar tem, na sua génese, inúmeros factores. Estes factores, ou variáveis, condicionam a apresentação clínica, a intervenção e o prognóstico. Devem, assim, ser objecto de investigação e de caracterização para que se possa melhorar o sucesso escolar. Estas variáveis serão incluídas, por questões de ordem prática, em quatro grandes grupos:

1. VARIÁVEIS ORGÂNICAS (por exemplo, a anemia, o hipotiroidismo, o saturnismo, as doenças genéticas, as doenças crónicas do foro cardíaco, reumatológico, hematológico, neurológico, pneumológico, gastroenterológico, endocrinológico, ...);
2. VARIÁVEIS NEURODESENVOLVIMENTAIS (por exemplo, o Défice de Atenção, as Perturbações Específicas da Linguagem, o Estado-Limite do Funcionamento Cognitivo, as Perturbações do Espectro do Autismo, as Perturbações Específicas da Aprendizagem, como a Dislexia, a Disgrafia e a Discalculia, as Perturbações da Coordenação Motora, ...);
3. VARIÁVEIS COMPORTAMENTAIS E EMOCIONAIS (por exemplo, a Ansiedade, o Humor Deprimido, a Irrequietude excessiva, a Impulsividade, as Alterações do Sono, as Perturbações da Relação, as Perturbações do Comportamento Alimentar, as Perturbações de Oposição/Desafio e da Conduta, ...);
4. VARIÁVEIS FAMILIARES, ESCOLARES, SOCIAIS E CULTURAIS (por exemplo, o baixo índice sócio-cultural, a pobreza, as baixas expectativas educativas, a inadequação pedagógica, ...).

Nesta reunião serão abordadas as dificuldades específicas da aprendizagem da leitura, da escrita e do cálculo e a sua relação com outras perturbações do neurodesenvolvimento. De acordo com a maioria dos sistemas classificativos, as Dificuldades de Aprendizagem (causadas por Défices Cognitivos Específicos) são consideradas Perturbações do Neurodesenvolvimento, e são susceptíveis de gerar, como já dito, graves desvantagens de ordem pessoal, escolar e profissional.

Com o objectivo de melhor estudar este assunto, designadamente os novos avanços relativamente às Dificuldades de Aprendizagem da Leitura, da Escrita e do Cálculo, um grupo de especialistas nacionais e internacionais de reconhecido prestígio e mérito irá dinamizar e protagonizar uma reunião científica na incomparável cidade de Évora.

Sejam todos bem-vindos a este evento científico.

PROGRAMA

Quinta Feira, 26 de Abril de 2012

8:30 h | Abertura do Secretariado

9:00 - 9:30 h | Cerimónia de Abertura

9:30 – 9:45 h | Introdução – Dificuldades de aprendizagem e perturbações do neurodesenvolvimento infantil. Dras. Paula Pires de Matos e Fátima Trindade

9:45 – 10:30 h | Conferência Magistral - Dislexia: Uma visão contemporânea. Dyslexia: A contemporary view. Professora Doutora Margaret Snowling (Ver NOTA)

10:30 – 10:45 h | DSM-5: Que há de novo relativamente às dificuldades de aprendizagem? Dras. Ana Catarina Prior e Gabriela Pereira

10:45 – 11:15 H | Intervalo

11:15 – 11:45 h | Conferência Magistral - Neurónios e aprendizagem. Dr. Pedro Cabral

11:45 – 12:15 h | O problema clínico das dificuldades de aprendizagem. Proposta de caracterização das dificuldades da leitura e da escrita. Drs. Miguel Palha e Manuela Baptista

12:15 – 13:00 h | Conferência Magistral - Que intervenções resultam nas crianças com dificuldades da leitura e da escrita? A necessidade de teorias etiológicas. What works for children with reading and language impairments? The need for causal theories. Professor Doutor Charles Hulmes (Ver NOTA)

13:00 – 14:30 h | Intervalo para o almoço

14:30 – 15:00 h | Aprendizagem da leitura nos adultos. Professora Doutora Maria Vânia Nunes

15:00 – 15:20 h | Treino da consciência fonológica. Dra. Ângela Nogueira et al.

15:20 – 15:50 h | O Ensino da leitura na dislexia: Perspectiva pessoal. Dra. Paula Teles

15:50 – 16:10 h | O Ensino da leitura na dislexia: Perspectiva pessoal. Professora Doutora Ana Paula Vale

16:10 – 16:30 h | O Ensino da leitura na dislexia: Perspectiva pessoal. Professor Doutor Victor Cruz

16:30 – 16:50 h | O Ensino da leitura na dislexia: Perspectiva pessoal. Dras. Fátima Trindade e Sandra Silva

16:50 – 17:10 h | Dificuldades da leitura: Estratégias curriculares. Dra. Mafalda Correia

17:10 – 17:40 h | Conferência magistral - O desenvolvimento de uma leitura fluente. Dra. Ariana Loff

18:00 h | Encerramentos dos trabalhos do dia

Sexta Feira, 27 de Abril 2012

9:00 – 9:45 h | Conferência Magistral - Dislexia e perturbações da linguagem: factores de risco e de protecção. Dyslexia and Language Impairment: Risk and Protective Factors. Professora Doutora Margaret Snowling (Ver NOTA)

9:45 – 10:15 h | Conferência Magistral - O Ensino precoce da leitura nas perturbações do desenvolvimento intelectual. Dras Teresa Condeço e Luísa Cotrim

10:15 – 10:30 h | Dislexia versus dificuldades da leitura associadas a défice de atenção. Dra Paula Pires de Matos e Dr. Artur Sousa

10:30 – 10:45 h | O Ensino da leitura nas perturbações da atenção. Dra. Sónia Domingos

10:45 – 11:00 h | Intervalo

11:15 – 11:30 h | Dificuldades da leitura nas perturbações do espectro do autismo. Dra. Mónica Pinto

11:30 – 11:50 h | O Ensino da leitura nas perturbações do espectro do autismo. Dra. Evelina Brígido

11:50 – 12:30 h | Conferência Magistral - Défices nas aquisições numéricas e da aritmética: à procura de um modelo causal. Number skills and numeracy deficits: in search of a causal model. Professora Doutora Silke Goebel (Ver NOTA)

12:30 – 12:50 h | Discalculia: questões por responder. Dra. Joana Castelo Branco

12:50 – 13:10 h | Proposta de caracterização das dificuldades do cálculo. Dras. Ana Sofia Branco e Paula Pires de Matos

13:10 – 13:40 h | Intervenção nas dificuldades do cálculo. Dra. Sandra Silva et al.

14:00 h | Encerramento da reunião

NOTA: Conferência proferida em Inglês sem tradução simultânea em Português